*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2023-2028**

Rok akademicki 2027/2028

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Psychologia sekt - wybrane zagadnienia |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Psychologia |
| Poziom studiów | jednolite studia magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | rok V, semestr 10 |
| Rodzaj przedmiotu | kształcenia specjalnościowego, do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Dariusz Kuncewicz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Dariusz Kuncewicz |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Warsztat. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 10 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| - podstawowa wiedza i umiejętności zakresu pomocy psychologicznej  - podstawowa wiedza z zakresu psychologii klinicznej i psychologii rodziny |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z wiedzą o fenomenie sekt, totalitarnego umysłu, psychomanipulacji oraz o dedykowanym tym zjawiskom modelach pomocy psychologicznej i psychoprofilaktyki. |
| C2 | Wyposażenie studentów w podstawy umiejętności różnicowania trudności specyficznych dla przynależności do sekt i psychomanipulacji od typowych problemów psychologicznych, psychiatrycznych, rodzinnych, religijnych. |
| C3 | Wyposażenie studentów w podstawy psychologicznych umiejętności przydatnych w pracy z rodziną osoby bliskiej znajdującej się w sekcie lub pod wpływem psychomanipulacji oraz byłymi członkami sekt/grup totalnych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK\_01 | Zna w sposób uporządkowany i pogłębiony sposoby analizy i interpretacji motywów oraz mechanizmów wiązania się z sektą i podatności na jej wpływ, zna strategie zapobiegania wpływom psychomanipulacyjnym. | K\_W10 |
| EK\_02 | Ma pogłębioną wiedzę o strukturze i przebiegu procesów intrapsychicznych i interpersonalnych kształtujących umysł totalitarny. | K\_W13 |
| EK\_03 | Ma rozszerzoną wiedzę na temat specyficznych trudności psychicznych związanych z przynależnością do sekt, diagnozy i pomocy psychologicznej rodzinom osób poddanych psychomanipulacji, a także psychoprofilaktyki manipulacji psychologicznej i wybranych elementów terapii psychologicznej byłych członków sekt i grup totalnych. | K\_W19 |
| EK\_04 | Potrafi samodzielnie wyszukiwać i przetwarzać wiedzę na temat procesu wikłania się młodych osób w sektę i funkcjonowania w jej środowisku, trudności psychologicznych lub zaburzeń psychicznych towarzyszących wchodzeniu do sekty i po jej opuszczeniu oraz diagnozy i pomocy psychologicznej osobom, które uległy psychomanipulacji głębokiej. | K\_U01 |
| EK\_04 | Potrafi wykorzystywać zaawansowane techniki komunikacyjne i sprawnie porozumiewać się przy ich użyciu w kontakcie z rodzinami poszukującymi pomocy wskutek związania się bliskiej im osoby z sektą, z osobami poddanymi psychomanipulacji, ale też specjalistami w zakresie diagnozy i pomocy psychologicznej oraz innymi podmiotami, z którymi współpraca może pomóc w rozwiązaniu zgłoszonego przez rodzinę problemu. | K\_U03 |
| EK\_05 | Ujawnia zachowania profesjonalne wynikające z podejmowanej działalności naukowej, diagnostycznej, profilaktycznej i terapeutycznej dotyczącej zjawiska sekt i psychomanipulacji. | K\_K03 |
| EK\_06 | Jest gotów do skutecznego upowszechniania profesjonalnej wiedzy psychologicznej w zakresie zapobiegania psychomanipulacji, psychoedukacji dotyczącej zagrożeń ze strony sekt oraz promocji zdrowia psychicznego. | K\_K22 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| 1. Pojęcie, geneza, typy i mechanizmy funkcjonowania sekt. Sekty dawniej i dziś. |
| 1. Psychomanipulacja i podatność na psychomanipulację. Umysł totalitarny. Typy „guru” |
| 1. Diagnoza trudności i pomoc psychologiczna rodzinie osoby związanej z sektą |
| 1. Praca z rodziną i nastolatkiem uwikłanym w relację z osobą manipulującą |
| 1. Specyficzne problemy i strategie udzielania pomocy psychologicznej byłym członkom sekt lub grup totalnych |
| 1. Rozpoznawanie psychomanipulacji i jej poziomów. Trening krytycznego odbioru ofert |
| 1. Zagadnienia uzupełniające: wolny wybór vs. psychomanipulacja; uzależnienie psychiczne a więź; wiara a ideologia |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: mini-wykład, analiza przypadku z elementami inscenizacji, praca indywidualna, w parach i małych grupach nad zadaniem problemowym, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, warszt. …) |
| EK\_01 | kolokwium | ćw |
| EK\_02 | kolokwium | ćw |
| EK\_03 | kolokwium | ćw |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| EK\_06 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. Obecność na zajęciach.

2. Pozytywna ocena z kolokwium, ocena wg skali:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy

z drobnymi błędami)

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi

niedociągnięciami)

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza,

z niewielką liczbą błędów)

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi

błędami)

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60% (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)

3. Praca projektowa (zagadnienia przeciwdziałania wikłaniu młodych ludzi w sekty i psychomanipulacji)

4. Aktywny udział w zadaniach problemowych i dyskusji, samodzielne studium przypadku, symulacja wywiadu diagnostycznego podczas ćwiczeń.

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela:  - udział w konsultacjach | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  - studiowanie literatury  - przygotowanie do zajęć  - przygotowanie do zaliczenia | 20  20  15 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Kuncewicz, D., Opolska T., Wasiak, M. (2000). *Sekty. Przedmiot fascynacji i zagrożeń*. Warszawa: CMPP-P.  Śliwa, M. (2014). Społeczne i psychologiczne aspekty totalitaryzmu, W: M. Sadowski, Spychalska A., Sadowa, K. (red.) *Acta Erasmiana VI. Ze studiów nad prawem, administracją i ekonomią*, (s. 327-353). Warszawa: Wydział Prawa i Administracji UWr.  Wasiak, M. (2002). Modele pomocy rodzinom i członkom grup psychomanipulacyjnych – próba spojrzenia w świetle systemowego rozumienia rodziny. W: E. Narecka, E. Ziarek (red.). Psychomanipulacja a młodzież. Zjawisko – zagrożenia – pomc (s. 61-70). Lublin: PP-P nr 3 w Lublinie.  Yalom, I. D. (2009.). *Religia i psychiatria*. Warszawa: Paradygmat. |
| Literatura uzupełniająca:  Abgral, J-M. (2005). *Sekty. Manipulacja psychologiczna*. Gdańsk: GWP.  Almendros, C., Carrobles J. A., Rodriguez-Carballeira, A. (2008). Odejście z sekty, W: P. T. Nowakowski (red.), *Sekty jako problem współczesności*. (s. 97-108). Mysłowice: GWSP im. Kardynała Hlonda.  Chlewiński, Z. (1991). *Dojrzałość: osobowość, sumienie, religijność*. Poznań: W drodze.  Czarnawska, M. M. (1997). *Jak się bronić przed indoktrynacją?* Warszawa: Sokrates.  Delsol, Ch. (2020). *Nienawiść do świata. Totalitaryzmy i ponowoczesność*. Warszawa: Instytut Wydawniczy Pax.  Goffman, E. (2011). *Instytucje totalne. O pacjentach szpitali psychiatrycznych i mieszkańcach innych instytucji totalnych*. Gdańsk: GWP.  Grom, B. (2022). *Psychologia religii*, Warszawa: PWN [s. 266-282].  Hassan, S. (1997). Psychomanipulacja w sektach. Łódź: Ravi  Hassan, S. (2001). *Jak uwolnić się od manipulacji psychicznej w sekcie?* Łódź: Ravi.  Jarosz, M. (1996). Myślenie magiczne u ludzi zdrowych i w schizofrenii, *Psychiatra Polska, 30*(3), 471-484.  Kuncewicz, D. (2005). *Kontrowersyjne grupy religijne. Psychologiczne aspekty przynależności*. Tychy: Maternus Media. [ss. 5-66]  Kuncewicz, D. (2008). Pomoc rodzinie z „problemem sekty” w ujęciu systemowym, W: P. T. Nowakowski (red.), *Sekty jako problem współczesności* (91-98). Mysłowice: GWSP im. Kardynała Hlonda.  Nowakowski, P. T. (2001). *Sekty. Oblicza werbunku*. Tychy: Maternus Media  Nowakowski, P. T. (2008) (red). *Sekty jako problem współczesności*. Mysłowice: GWSP im. Kardynała Hlonda.  Witkowski, T. (2000). *Psychomanipulacje*. Wrocław: Unus. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej